

## ANALIZA ANKETE PO DRUGEM TEDNU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO (ANKETA ZA STARŠE)

Na anketo je odgovorilo 488 staršev. Odgovoriti so morali na vsa vprašanja, razen zadnjega (Kaj bi nam želeli še sporočiti?), kjer so lahko izbirali, ali bodo nanj odgovorili ali ne.

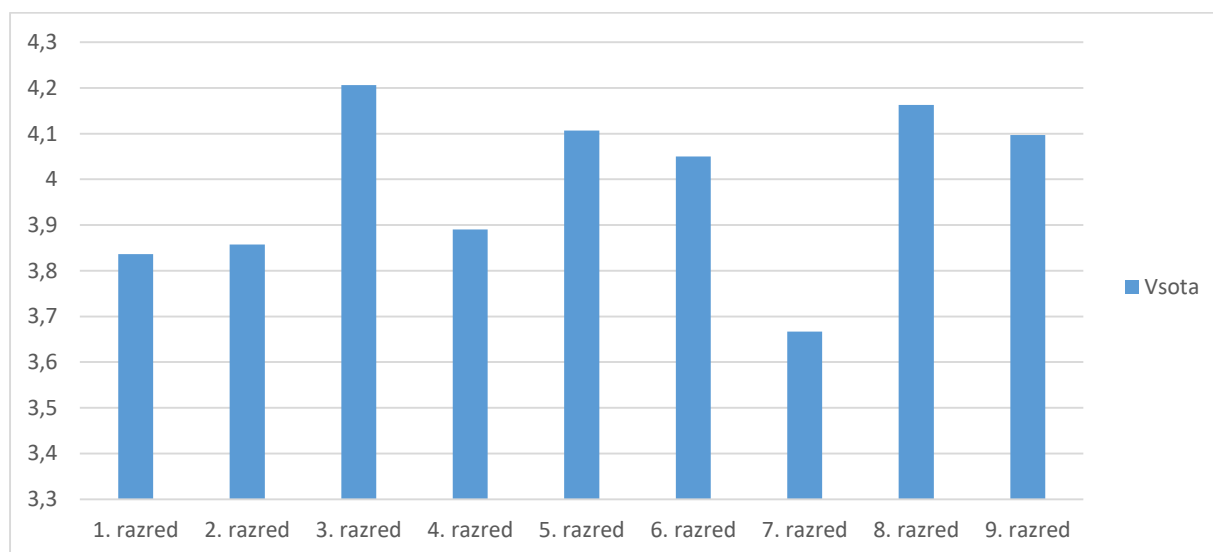
Pri odgovorih so zastopani starši učencev iz vseh razredov, največ je staršev četrtošolcev (15%) in najmanj devetošolcev (6,4%). Po spolu učencev je približno enakomerna zastopanost (48,6% moških in 51,3.% žensk).

### MOTIVIRANOST OTROK ZA DELO PREK SPLETNE UČILNICE:



*Grafikon 1: Starševska ocena motiviranosti otrok za delo prek spletne učilnice.*

Večina staršev ocenjuje motiviranost svojih otrok za delo prek spletne učilnice z oceno **4** (38,9%) ali **5** (33%). 22,1% jih ocenjuje motiviranost z oceno **3**, 4,3% staršev z oceno **2** in 8 staršev (1,6%) ocenjuje motiviranost z oceno **1**.



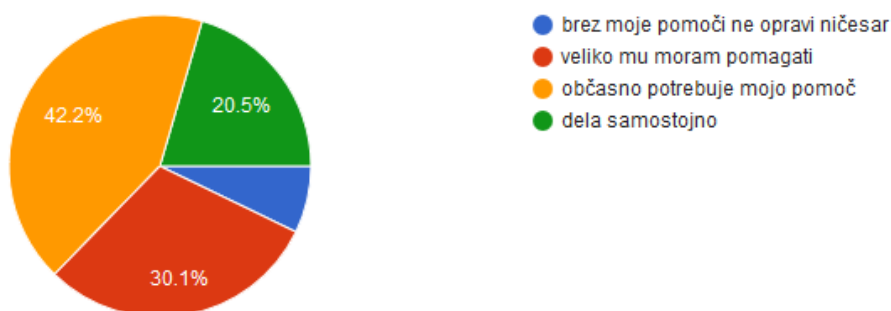
*Grafikon 2: Povprečje ocen staršev motiviranosti otrok za delo prek spletne učilnice po razredih.*

V povprečju so najbolj motivirani za delo preko spletne učilnice tretješolci, sledijo jim osmošolci, nato petošolci in devetošolci, šestošolci, četrtošolci, najmanj pa so motivirani učenci 7. razreda.

### **POTREBNA POMOČ STARŠEV:**

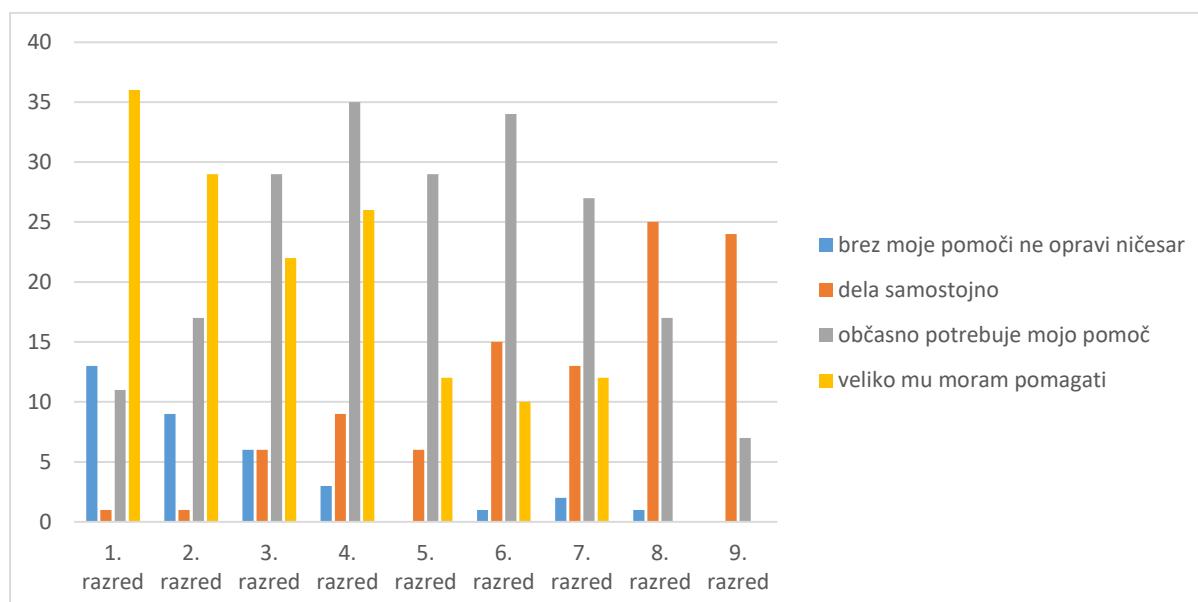
Koliko vaše pomoči potrebuje, da opravi delo?

488 responses



*Grafikon 3: Odgovori na vprašanje Koliko vaše pomoči potrebuje, da opravi delo?*

Slaba polovica staršev (42,2%) poroča, da otrok potrebuje njegovo pomoč **občasno**, tretjina staršev (30,1%) poroča o tem, da mora otroku **veliko pomagati**, četrtnina (20,5%) otrok po mnenju staršev dela **samostojno** in 35 otrok (7,2%) **brez pomoči staršev ne opravi ničesar**.



*Grafikon 4: Število odgovorov na vprašanje Koliko vaše pomoči potrebuje, da opravi delo?- po razredih.*

Iz zgornjega grafikona lahko vidimo, da največ pomoči potrebujejo učenci prvega razreda, nato se samostojnost otrok po starosti praviloma povečuje.

## **TEŽAVE PRI ŠOLANJU NA DALJAVO:**

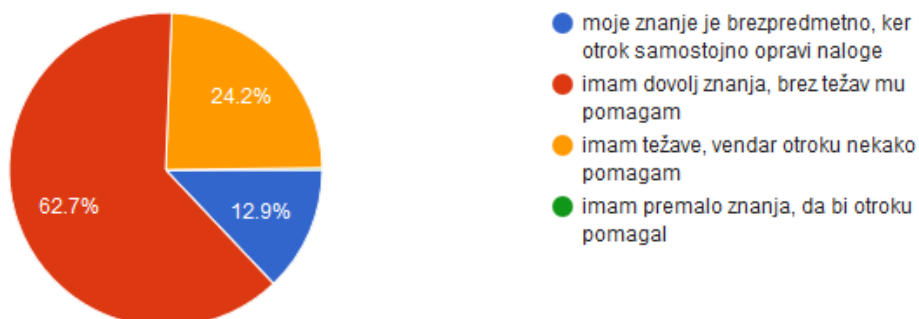
- Internet ne dela ali pa dela zelo počasi (107- 21,9%)
- Imamo nekaj težav, ker nismo ravno spretni z računalnikom (74- 15,2%)
- Nimamo težav (217- 44,5%)
- Obveznosti za učence je premalo (11- 2,3%)
- Obveznosti za učence je preveč (108- 22,1%)
- Ostalo (posamezni odgovori): nimamo računalnika, težave s tiskalnikom, organizacija pri več otrocih ali če sta oba starša v službi, usklajevanje, več oseb za enim računalnikom, tehnične težave, preveč obveznosti za starše, motivacija za delo, učenec s posebnimi potrebami, delo je osredotočeno na računalnik, težave z razlago snovi idr.

Večji del staršev (44,5%) navaja, da nimajo težav pri šolanju na daljavo, težave, ki ji navajajo ostali starši pa so v največji meri da je obveznosti za učence preveč (22,1%), sledi odgovor internet ne dela ali pa dela zelo počasi (21,9%), 74 staršev (15,2%) navaja, da imajo nekaj težav, ker niso ravno spretni z računalnikom, 2,3% staršev navaja, da je obveznosti za učence premalo in sledijo še posamični odgovori.

## **OCENA ZNANJA STARŠEV ZA DELO Z RAČUNALNIKOM (kot pomoč otroku pri delu):**

Koliko, menite, da imate znanja za delo z računalnikom, da lahko ustrezno pomagata otroku?

488 responses



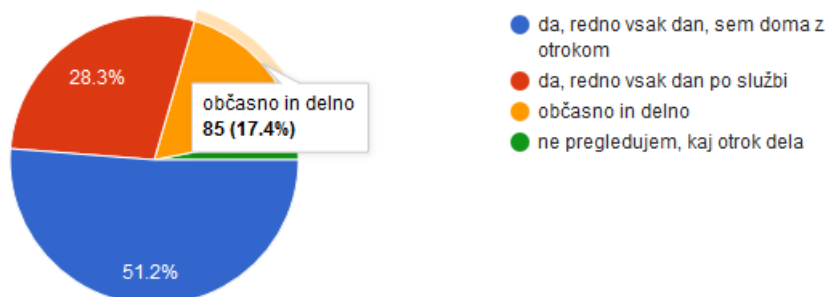
*Grafikon 5: Mnenje staršev o svojem znanju za delo z računalnikom kot osnovi za pomoč otroku pri delu.*

Večina (62,7%) staršev ocenjuje, da ima **dovolj znanja in brez težav pomaga svojemu otroku**, 118 (24,2%) staršev pravi, da **ima težave, vendar otroku nekako pomaga**, skoraj 13 % staršev pa meni, da je **njegovo znanje brezpredmetno, ker otrok opravi naloge samostojno**. Nihče ni odgovoril, da ima premalo znanja, da bi pomagal otroku.

## **SPREMLJANJE IN NADZOR DELA OTROKA:**

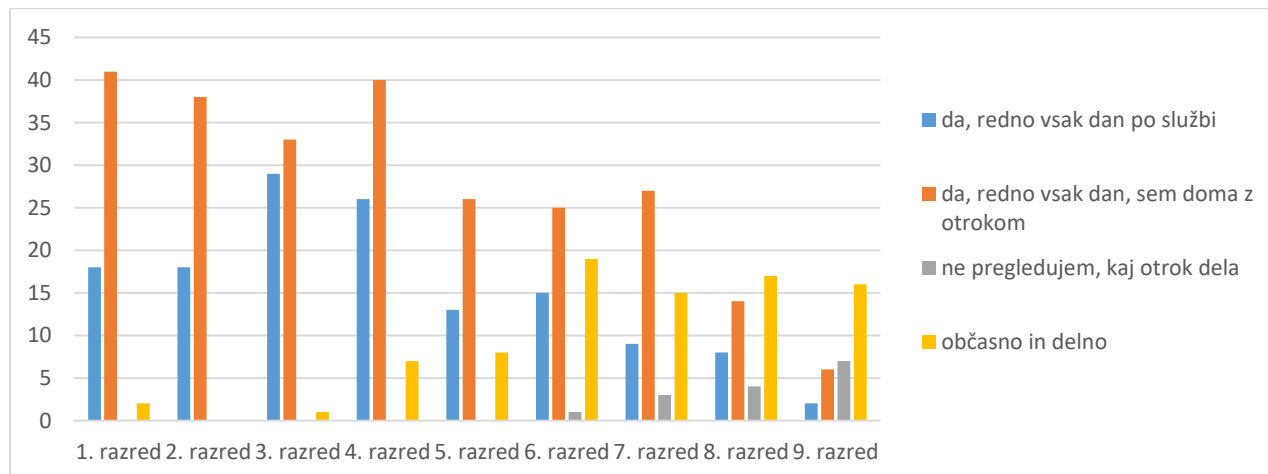
Ali spremljate in nadzorujete opravljeno delo otroka?

488 responses



*Grafikon 6: Spremljanje in nadzor opravljenega dela otroka.*

Dobra polovica (51,2%) staršev **redno vsak dan spremlja in nadzoruje opravljeno delo** otroka, slaba tretjina (28,3%) **vsak dan po službi**, 17,4% jih **pregleduje delo otroka občasno in delno** ter manjši delež (3,1%) staršev **ne pregleduje, kaj otrok dela**.



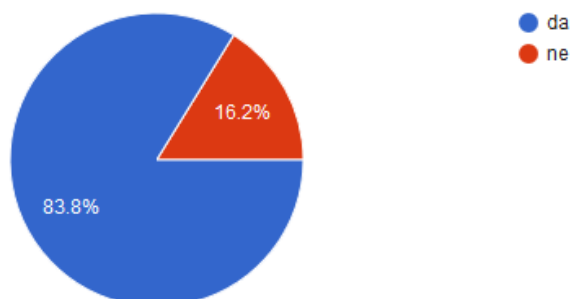
*Grafikon 7: Število odgovorov na vprašanje Ali spremljate in nadzorujete opravljeno delo otroka? - po razredih.*

Iz zgornjega grafikona je razvidno, da je odgovor staršev, da pregleduje in nadzira delo otroka redno vsak dan, sem doma z otrokom prevladujoč med starši učencev 1.-7. razreda, sledi mu odgovor da, redno vsak dan po službi, v višjih razredih (od 4. razreda naprej) pa se začne stopnjevati odgovor občasno in delno, ki med starši učencev 8. in 9. razreda tudi prevladuje. Samostojnost otrok se z leti šolanja povečuje, zato tudi starši najverjetneje ocenjujejo, da je pregledovanje in nadzor manj potrebno v višjih razredih, medtem ko mlajši učenci potrebujejo stalen nadzor in spremljanje.

## RAČUNALNIŠKA OPREMA:

Imate doma dovolj računalnikov in tablic, da lahko otroci nemoteno delajo?

488 responses



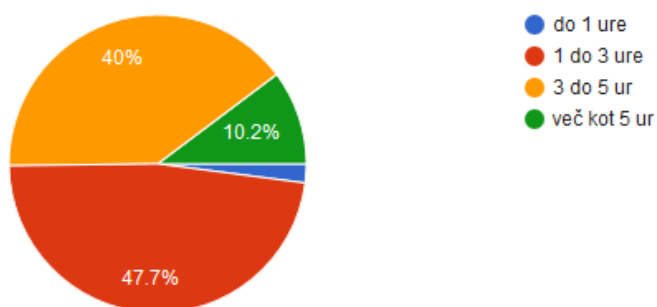
*Grafikon 8: Odgovori na vprašanje Imate doma dovolj računalnikov in tablic, da lahko otroci nemoteno delajo?*

83,8% staršev meni, da imajo doma dovolj računalnikov in tablic, 16, 2% (79 staršev) pa je mnenja, da jih nimajo dovolj, da bi lahko otroci nemoteno delali.

## ČAS ZA DELO PRI POUKU NA DALJAVO:

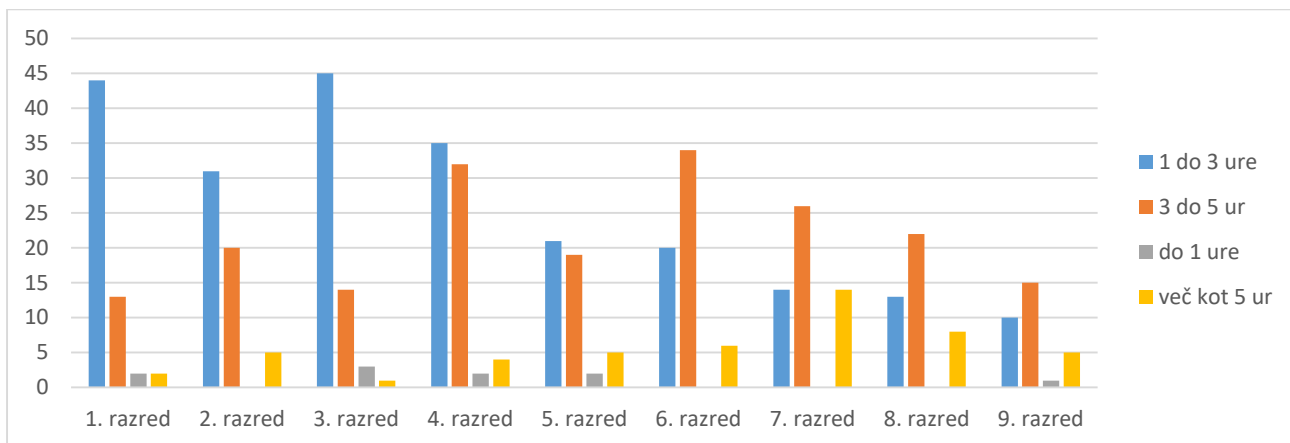
Koliko časa porabi vaš otrok za delo pri pouku na daljavo?

488 responses



*Grafikon 9: Odgovori na vprašanje Koliko časa porabi vaš otrok za delo pri pouku na daljavo?*

47,7% staršev ocenjuje, da otrok porabi **1 do 3 ure** za delo pri pouku na daljavo, 40% **3 do 5 ur**, 50 učencev (10,2%) po oceni staršev porabi **več kot 5 ur** in 10 otrok (2%) po mnenju staršev dela **do 1 ure dnevno**.



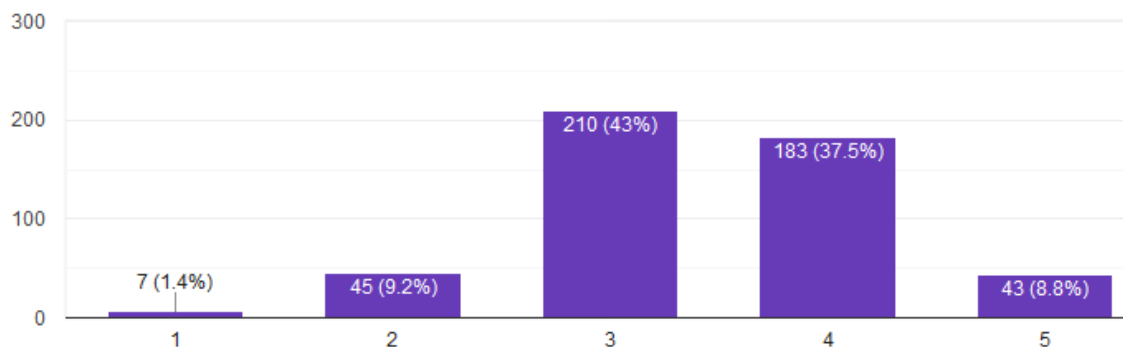
*Grafikon 10: Število odgovorov na vprašanje Koliko časa porabi vaš otrok za delo pri pouku na daljavo?- po razredih*

Iz zgornjega grafikona je razvidno, da učenci od 1.-5. razreda porabijo najpogosteje 1 do 3 ure dnevno za delo pri pouku na daljavo, učenci od 6.-9. razreda pa v večjem delu porabijo 3 do 5 ur dnevno za delo pri pouku na daljavo.

### **OCENA ZADOVOLJIVOSTI ZNANJA PRI POUKU NA DALJAVO:**

V kolikšni meri menite, da pouk na daljavo prinaša zadovoljivo znanje?

488 responses



*Grafikon 11: Odgovori na vprašanje V kolikšni meri menite, da pouk na daljavo prinaša zadovoljivo znanje?*

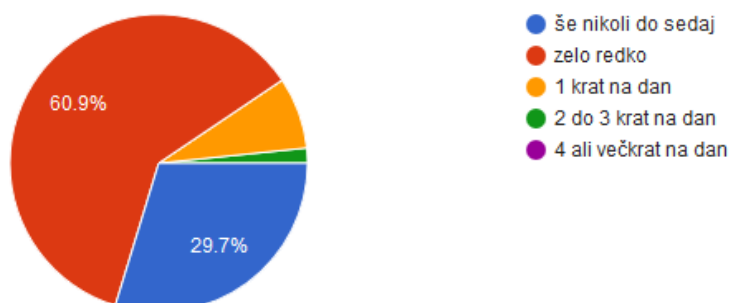
Večji del staršev (43%) je ocenilo, da pouk na daljavo prinaša zadovoljivo znanje z **oceno 3**, nekoliko manj (37,5%) jih je ocenilo s **4**, 45 staršev (9,2%) je ocenilo z **2**, podobno število (43 staršev- 8,8%) z oceno **5** in 7 staršev (1,4%) z oceno **1**.

## POGOSTOST STIKA Z UČITELJEM IN ZADOVOLJSTVO Z ODZIVNOSTJO UČITELJA

Kako pogosto ste v stiku z učitelji (za vprašnja glede snovi, pojasnila ...)



488 responses

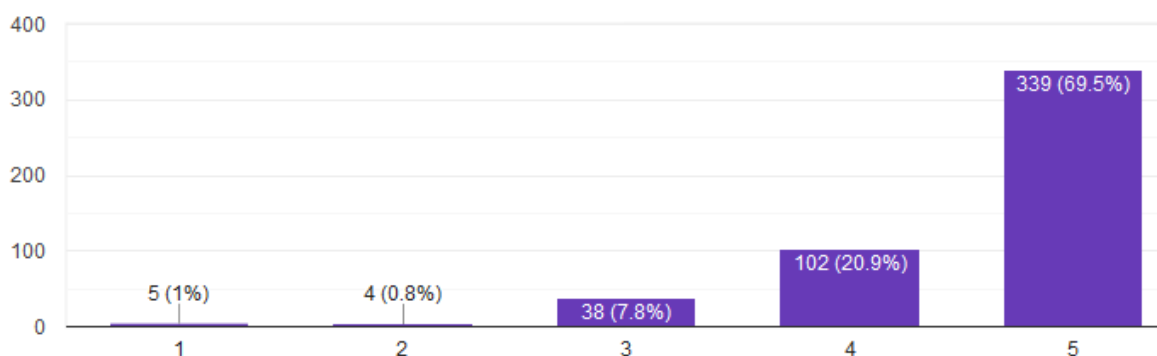


*Grafikon 12: Odgovori na vprašanje Kako pogosto ste v stiku z učitelji?*

Kako ste zadovoljni z odzivnostjo učiteljev?



488 responses



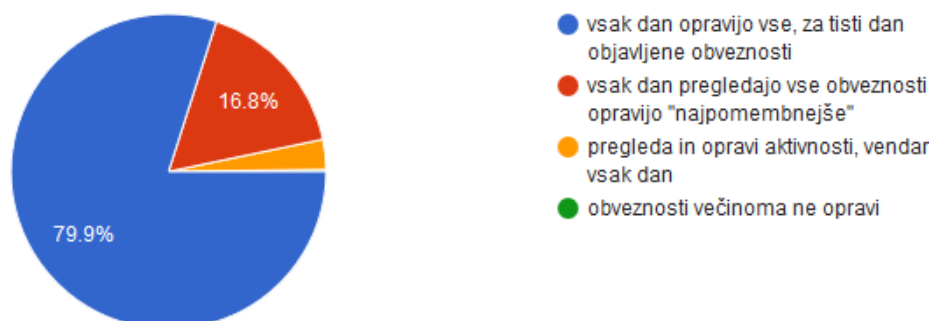
*Grafikon 13: Odgovori na vprašanje Kako ste zadovoljni z odzivnostjo učiteljev?*

60,9% staršev je **zelo redko** v stiku z učiteljem, 29,7% jih ni bilo **še nikoli do sedaj**, nekateri (38- 7,8%) so **1-krat na dan**, in 8 staršev z učitelji komunicira **2 do 3-krat na dan**. Nihče ni označil, da komunicira z učitelji 4 ali večkrat na dan. Večina staršev ni v stiku z učiteljem, a večina (69,5%) staršev ocenjuje odzivnost učiteljev **z oceno 5**, 102 starša (20,9%) **z oceno 4**, 7,8% z **oceno 3** ter odstotek z **1** in **4** (0,8%) z **oceno 2**. Ta podatek lahko interpretiramo tako, da starši ne čutijo potrebe po stiku z učitelji, tisti, ki pa so se na učitelje obrnili, so v večji meri zelo zadovoljni z njihovimi odzivi.

## **REDNO OPRAVLJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI:**

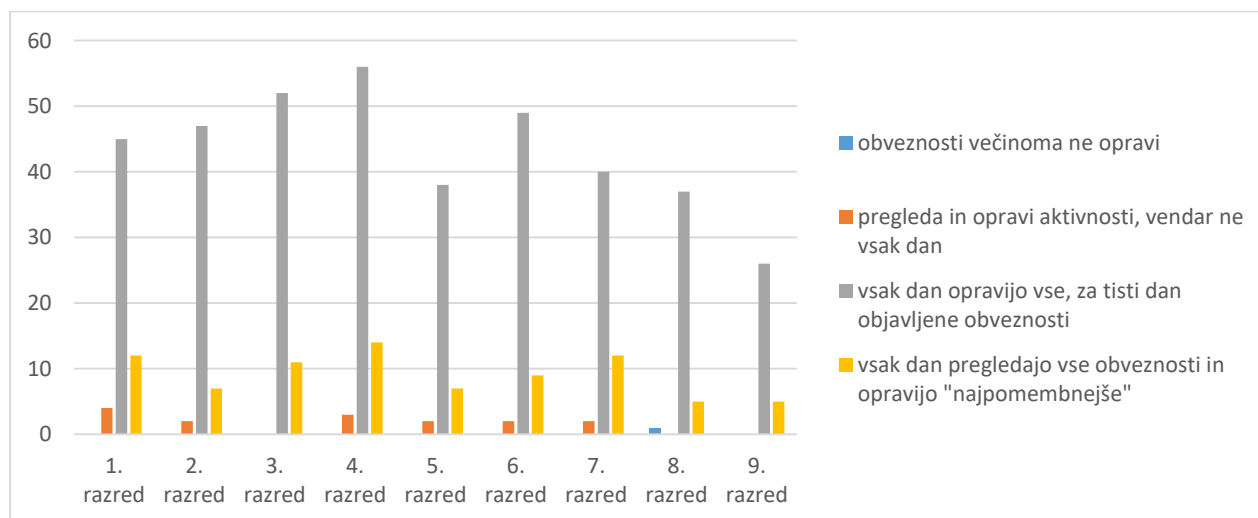
Kako redno vaš otrok opravlja šolske obveznosti na daljavo?

488 responses



*Grafikon 14: Odgovori na vprašanja Kako redno vaš otrok opravlja šolske obveznosti na daljavo?*

Skoraj 80% staršev poroča, da njihov otrok (otroci) **vsak dan opravi (-jo) vse obveznosti za tisti dan**, 16,8 % staršev pravi, da njihov otrok (otroci) **vsak dan pregleda(-jo) vse obveznosti in opravi(-jo) »najpomembnejše«**, 3,1% jih **pregleda in opravi aktivnosti, a ne vsak dan**, nihče pa ni odgovoril, da obveznosti večinoma ne opravi. Kar pomeni, da starši večinoma ocenjujejo, da njihovi otroci precej redno opravljajo šolske obveznosti.



*Grafikon 15: Število odgovorov na vprašanje Kako redno vaš otrok opravlja šolske obveznosti na daljavo? – po razredih.*



## **SPOROČILA ZA ŠOLO:**

Na vprašanje *Kaj bi nam še želeli sporočiti*, so različni odgovori, nekatere lahko povzamemo in združimo:

- Lepi pozdravi, želje, zdravje, pohvala za organizacijo, komunikacijo, trud, vsebine, zahvala: 83
- Pogrešajo šolske klopi, sošolce, osebni stik učitelja: 24
- Preveč ali prezahtevne obveznosti: 17
- Pogrešajo razlago, spodbudo učitelja: 10
- Starši so v službi ali delajo od doma, otrok potrebuje starša brez obveznosti, težave z usklajevanjem obveznosti za službo in pomočjo otroku: 14
- Zahtevno, naporno (za starše, otroke), starši nismo učitelji: 13
- Premalo računalniškega znanja otrok: 5
- Nesamostojnost otrok: 5
- Težave z organizacijo, usklajevanjem obveznosti za več otrok: 6
- Vprašljiva kvaliteta znanja : 6
- Tehnične težave (npr. nalaganje datotek, fotografiranje datotek): 4
- Premalo računalniške opreme: 4
- Nizka motivacija ali upad motivacije otroka: 4
- Medpredmetni dnevi: 2
- Bolezen otroka, nakopičena snov: 1
- Psihični pritisk zaradi splošnega stanja: 1
- Manjka ustno preverjanje znanja: 1
- Igrivi torek in četrtek jim ni všeč, želijo več resnega učenja: 1
- Otrok se ne želi snemati: 1
- Preveč je linkov, otrok je preveč za računalnikom: 1
- Prehiter tempo obravnave snovi: 1
- Preveč prepisovanja v zvezek (npr. biologija): 1
- Možnost individualnega tempa: 1
- Popestritev z video vsebinami, video ali audio razlaga bolj zahtevnih vsebin: 18
- Bolj označene /pregledne naloge pri oddaji (v rubriki ocene)-npr. NALOGA -DATUM- PREDMET-NALOGA, možnost opombe pri oddaji, manjka povratna informacija ob oddani nalogi , popravljanje napak: 9
- Gradiva objavljena prej: 4
- Manj linkov (TJA): 3
- Potrebna bo ponovitev dol. Snovi ob vrnitvi: 2
- Vprašanja (kdaj gredo v šolo, kako bo z ocenjevanjem..): 2

- Možnost dodatne komunikacije, za razlago snovi: 1
- Dejavnosti v povezavi z domačim okoljem (npr. projekt sajenja zelenjave): 1
- Več utrjevanja pri slovenščini: 1
- V ponedeljek naloge za cel teden: 1
- Otroci s pp (zbranost)-manj obveznosti: 1
- Obvestilo in informacijo tudi po pošti: 1
- Spodbujanje branja, bralnega razumevanja: 1
- Enakomerna tedenska razporeditev: 1
- Delo se naj nadaljuje po urniku:1
- Predlog, da se razporedi predmete tedensko v blok ure dnevno (manj predmetov na dan, več ur):1
- Odložišče za hranjenje utrinkov oz. posnetkov izven obveznosti: 1
- Dodatne naloge za bolj uspešne učence: 1
- Več nalog pri glavnih predmetih (za NPZ): 1
- Daljši roki za oddajo nalog: 1
- Podaljševanje šole ni potrebno: 1
- Otrok bo odnesel malo znanja, morali bi podaljšati šolo: 2
- Učenje na daljavo omogoča otroku, da pridobiva na samostojnosti in odgovornosti (dobrodošla izkušnja za otroke): 1
- Zelo težko:1
- Zanimiva povezava z otrokom: 1
- Čas je za ocenjevanje: 1
- Potrebno veliko časa za naloge, ki zahtevajo snemanje, nalaganje videoposnetkov (npr. GUM, ŠPO): 1

Datum: 8. 4. 2020

Pripravila: Lucija Blažič, ŠSD